

§63.

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.
2. W klasach I - III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi. Bieżące oceny zachowania wystawiane są według skali literowej:
 - 1) A - wspaniale;
 - 2) B - bardzo dobrze;
 - 3) C - dobrze;
 - 4) D - poprawnie.
3. Kryteria oceniania zachowania w klasach I - III:
 - 1) wspaniale - uczeń reprezentuje postawę wzorową, co oznacza, że sumiennie przygotowuje się do zajęć, często podejmuje zadania dodatkowe; nie opuszcza zajęć szkolnych, a sporadyczne nieobecności ma zawsze usprawiedliwione; zawsze uzupełnia braki wynikające z nieobecności; zawsze zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników; przestrzega zasad bezpieczeństwa; jest zawsze koleżeński; jest punktualny; wzorowo zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych; sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego; zawsze dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne; aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły; zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy;
 - 2) bardzo dobrze - uczeń reprezentuje postawę bardzo dobrą, co oznacza, że uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć; ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i uzupełnia braki z nimi związane; najczęściej zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników; stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa; jest koleżeński; sporadycznie spóźnia się na zajęcia; bez zastrzeżeń zachowuje się podczas wycieczek, uroczystości i zajęć szkolnych; bez zastrzeżeń pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje np. dyżurnego; dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne; chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły; utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy;
 - 3) dobrze - uczeń reprezentuje postawę dobrą, co oznacza, że zazwyczaj jest dobrze przygotowany do zajęć, a jego nieobecności są zazwyczaj usprawiedliwione; zwykle zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników; zdarza mu się nie przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ale poprawia swoje zachowanie po zwróceniu uwagi przez nauczyciela, zwykle jest koleżeński; zdarza mu się brać

udział w drobnych sporach; spóźnia się na zajęcia; nie sprawia większych trudności podczas wycieczek, uroczystości i zajęć szkolnych; zwykle sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje np. dyżurnego; zwykle dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne; uczestniczy w życiu klasy i szkoły; zwykle utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy;

- 4) poprawnie - uczeń reprezentuje postawę niewłaściwą, co oznacza, że bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć; jego nieobecności są często nieusprawiedliwione; uczeń niegrzecznie i nietaktownie zwraca się do dorosłych osób rówieśników, używa wulgaryzmów; nie przestrzega zasad bezpieczeństwa; jest niekoleżeński; jest konfliktowy; nagminnie spóźnia się na zajęcia; sprawia kłopoty wychowawcze podczas wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych; nie wywiązuje się z powierzonych mu funkcji np. dyżurnego; niszczy i nie szanuje mienia własnego, cudzego i szkolnego; niechętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły; nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.
4. W klasach IV - VIII szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
5. Szczegółowe kryteria oceniania zachowania w klasach IV - VIII:
 - 1) ocenianie zachowania jest realizowane w punktowym systemie oceniania;
 - 2) ocenę wystawia wychowawca klasy w dzienniku elektronicznym co miesiąc w rubryce „Zajęcia z wychowawcą” oraz na koniec pierwszego półrocza i na koniec roku szkolnego;
 - 3) ocenianie polega na przyznawaniu uczniowi punktów dodatnich i ujemnych przez cały rok szkolny. Zostają one przeliczane na koniec każdego miesiąca na oceny, których średnia ważona wyznacza ocenę śródroczną, a później końcoworoczną;
 - 4) uczeń zdobywa dodatnie punkty podejmując działania określone w podpunkcie 18)a jako zachowania pozytywne, a punkty ujemne, gdy prezentuje zachowania określone w podpunkcie 18)b jako zachowania negatywne;
 - 5) uczniowi może zostać przyznana następująca ocena zachowania:
 - a) wzorowa
 - b) bardzo dobra
 - c) dobra

- d) poprawna
 - e) nieodpowiednia
 - f) naganna;
- 6) ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się, zwracając szczególną uwagę na:
- a) stosunek ucznia do wykonywania obowiązków szkolnych
 - b) zaangażowanie społeczne
 - c) kulturę osobistą
 - d) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie
 - e) szacunek dla innych osób
 - f) zachowanie norm etycznych
 - g) reprezentowanie szkoły
 - h) zachowanie podczas lekcji;
- 7) najważniejszym kryterium oceny zachowania jest liczba punktów zdobytych przez ucznia zgodnie z wytycznymi zawartymi w podpunkcie 18).
- 8) Ponadto na ocenę zachowania mają wpływ:
- a) samoocena ucznia,
 - b) opinia zespołu uczniowskiego rozumiana jako opinia uczniów danej klasy,
 - c) opinia nauczyciela wychowawcy;
- 9) każdy nauczyciel uczący w szkole lub prowadzący dodatkowe zajęcia ma prawo i obowiązek wpisywania w dzienniku lekcyjnym pozytywnych i negatywnych uwag oraz przyznawania uczniowi punktów;
- 10) pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami, zgłaszają swoje uwagi odnośnie zachowania uczniów do wychowawcy lub innego nauczyciela;
- 11) wychowawca klasy ma obowiązek zliczania punktów uzyskanych przez ucznia co miesiąc i na ich podstawie wystawić miesięczną ocenę z zachowania;
- 12) o każdorazowym przyznaniu punktów uczeń powinien zostać poinformowany przez wychowawcę lub innego nauczyciela;
- 13) zadaniem każdego wychowawcy jest powiadomienie rodziców w trakcie pierwszego zebrania oraz uczniów swojej klasy na początku roku szkolnego o zasadach funkcjonowania Punktowego Systemu Oceniania Zachowania;
- 14) na miesiąc przed rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, wychowawca jest zobowiązany do powiadomienia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o przewidywanej ocenie nieodpowiedniej lub nagannej zachowania, a o pozostałych ocenach na dwa tygodnie przed rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- 15) ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest oceną

ostateczną;

- 16) w wyjątkowych sytuacjach uczeń wraz z rodzicami (prawnymi opiekunami) ma prawo odwołać się od wystawionej przez wychowawcę oceny, co reguluje tryb odwoławczy;
- 17) ocenie z zachowania ucznia z orzeczoną niepełnosprawnością decyduje wychowawca po konsultacji z zespołem nauczycieli uczących w danej klasie;
- 18) ustala się system przyznawania punktów z zachowania:
 - a) zachowanie pozytywne

Lp.	Zachowania uczniów	Liczba punktów	Częstotliwość oceniania	Osoba wpisująca
1.	100% frekwencji w miesiącu na zajęciach dydaktycznych	+ 5	Raz na miesiąc	Wychowawca
2.	Praca w kołach zainteresowań, udział w zajęciach pozalekcyjnych	+5	Na koniec każdego miesiąca	Nauczyciel prowadzący
3.	Konkretne działania związane z wypełnianiem obowiązków w samorządzie klasowym	+ 2	Każdorazowo	Wychowawca
4.	Konkretne działania związane z wypełnianiem obowiązków w samorządzie szkolnym	+ 3	Każdorazowo	Opiekun samorządu
5.	Współorganizowanie uroczystości i innych imprez szkolnych	+ 5	Każdorazowo	Organizator
6.	Okolicznościowe reprezentowanie szkoły poza jej murami	+ 5	Każdorazowo	Opiekun
7.	Praca na rzecz klasy lub szkoły, np. przygotowanie gazetki ściennej, pomoc w bibliotece, itp.)	+ 3	Każdorazowo	Wychowawca lub nauczyciel przedmiotu
8.	Udział w konkursach przedmiotowych – kuratoryjnych: a. etap szkolny b. etap rejonowy c. etap wojewódzki	 a. + 5 b. + 10 c. + 15	Każdorazowo	Nauczyciel prowadzący

	d. laureat	d. + 20		
9.	Udział w szkolnych konkursach, zawodach sportowych i innych: a. etap szkolny b. etap rejonowy c. etap wojewódzki d. etap ogólnopolski	a. + 5 b. + 10 c. + 15 d. + 20	Każdorazowo	Nauczyciel prowadzący
10.	Praca na rzecz społeczności lokalnej (wolontariat)	+ 5	Każdorazowo	Opiekun
11.	Udział w zbiórkach surowców wtórnych oraz innych akcjach organizowanych na terenie szkoły (nakrętki, makulatura, fanty na kiermasz itp.) oraz inne działania proekologiczne.	+2	Każdorazowo	Opiekun
12.	Kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, np. podczas wycieczek; prezentowanie zachowań godnych naśladowania, np. pomoc koleżeńska	+3	Każdorazowo	Wychowawca
13.	Obowiązkowość i systematyczność w nauce (również podczas zdalnej)	+3	Co miesiąc	Wychowawca

b) zachowanie negatywne

Lp.	Zachowania uczniów	Liczba punktów	Częstotliwość oceniania	Wystawiający ocenę
1.	Niewłaściwe zachowanie podczas lekcji (przeszkadzanie, jedzenie i picie, żucie gumy, używanie telefonu itp.)	- 2	Każdorazowo	Nauczyciel przedmiotu

2.	Wulgarne słownictwo	-3	Każdorazowo	Każdy nauczyciel
3.	Zaśmiecanie otoczenia	- 2	Każdorazowo	Każdy nauczyciel
4.	Aroganckie zachowanie w stosunku do nauczycieli, innych pracowników szkoły, również w trakcie wyjazdów (niewłaściwe komentarze, gesty, wydawanie niewłaściwych, obraźliwych odgłosów, brak reakcji na ustne upomnienia zaprzestania działań niepożądanych)	Od -5 do - 10	Każdorazowo	Każdy nauczyciel
5.	Umyślne niszczenie mienia szkoły, zabrudzenie, np. niszczenie stolików lekcyjnych, krzeseł, pisanie po ścianach, ławkach, w toaletach itp.; umyślne niszczenie cudzej własności	Od -5 do - 10	Każdorazowo	Każdy nauczyciel
6.	Strój lub wygląd niezgodny ze Statutem Szkoły, np. noszenie w szkole na głowie czapki, kaptura; zbyt odsłonięte części ciała (biust, brzuch, pośladki)	- 2	Każdorazowo	Każdy nauczyciel
7.	Oszukiwanie (w tym ściąganie), okłamywanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły (również podczas nauki zdalnej)	- 5	Każdorazowo	Każdy nauczyciel
8.	Niszczenie i fałszowanie dokumentów, usprawiedliwień	-10	Każdorazowo	Każdy nauczyciel
9.	Samowolne wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji oraz samowolne oddalanie się od grupy w czasie zorganizowanego wyjścia, w tym także po przyjeździe do	-10	Każdorazowo	Każdy nauczyciel

	szkoły i przed odjazdem do domu (dotyczy osób dowożonych)			
10.	Stwarzanie sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu, uczestniczenie w nich; zastraszanie, naśmiewanie się, szydzenie, przemoc psychiczna i fizyczna; agresja słowna w stosunku do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły; wnoszenie na teren szkoły przedmiotów zagrażających zdrowiu i życiu oraz ich używanie; wyłudzenie pieniędzy, kradzież lub udział w tym procederze.	- 15	Każdorazowo	Każdy nauczyciel
11.	Picie alkoholu/zażywanie narkotyków oraz przynoszenie do szkoły alkoholu czy narkotyków.	- 20	Każdorazowo	Każdy nauczyciel
12.	Palenie papierosów lub ich posiadanie.	- 10	Każdorazowo	Każdy nauczyciel
13.	Towarzyszenie osobom pijącym/zażywającym narkotyki /odurzającym się/palącym papierosy na terenie szkoły i poza nią.	- 5	Każdorazowo	Każdy nauczyciel
14.	Przejawy zachowań nieakceptowanych społecznie, które naruszają godność i wolność człowieka, jego dobra osobiste: nagrywanie filmów, robienie zdjęć i publikowanie ich lub przekazywanie innym – bez zgody zainteresowanego; szkalowanie, oczernianie, wyzywanie; podburzanie do	- 15	Każdorazowo	Każdy nauczyciel

	negatywnych zachowań, mobbingu, itp.)			
15.	Samowolne opuszczenie zajęć lekcyjnych.	-10 za każdą godzinę	Każdorazowo	Nauczyciel przedmiotu lub wychowawca
16.	Nieusprawiedliwione nieobecności i spóźnienia	-3 za każdą godzinę -1 za każde spóźnienie		Wychowawca

- 19) na początku każdego miesiąca uczeń otrzymuje 10 punktów, co jest równoważnością oceny dobrej z zachowania. W ciągu danego miesiąca swoim zachowaniem uczeń przyczynia się do zwiększenia lub zmniejszenia liczby punktów, a tym samym uzyskania odpowiedniej oceny z zachowania za miesiąc. I tak:

Liczba punktów	Ocena
+20 i więcej	6
+19 - +15	5
+14 - +10	4
+9 - +5	3
+4 - 0	2
punkty ujemne	1

- 20) ocenę śródroczną i roczną z zachowania wystawia się jako średnią ważoną na podstawie ocen miesięcznych oraz samooceny ucznia, oceny klasy i oceny wychowawcy (średnia ważona z 8 ocen cząstkowych);
- 21) ustala się wagi ocen z zachowania:

Ocena	Waga
Ocena miesięczna obliczona na podstawie punktów	3
Samoocena ucznia	2
Ocena klasy	2
Ocena wychowawcy	3

- 22) ocenę śródroczną i roczną z zachowania wystawia wychowawca na podstawie średniej ważonej:

Ocena	Średnia ważona z zachowania
-------	-----------------------------

Wzorowa	5,50 i więcej
Bardzo dobra	5,49 – 4,65
Dobra	4,64 – 3,65
Poprawna	3,64 – 2,65
Nieodpowiednia	2,64 – 1,65
Naganna	1,65 i mniej

23) Zastrzeżenia:

- a) w wyjątkowych sytuacjach losowych, np. podczas nauczania indywidualnego lub pobytu dziecka w sanatorium, wychowawca ma prawo ustalić miesięczną ocenę z zachowania, nie biorąc pod uwagę punktacji,
- b) uczeń, który otrzyma naganę dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż „nieodpowiednia” za dany semestr, bez względu na średnią wynikającą z ocen częściowych,
- c) uczeń, który otrzyma upomnienie dyrektora szkoły, wychowawcy klasy, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż „dobra” za dany semestr, bez względu na średnią wynikającą z ocen częściowych,
- d) oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń, który w semestrze posiada na koncie maksymalnie 5 pkt. ujemnych,
- e) uczeń posiadający w semestrze 10 pkt. ujemnych nie może mieć sprawowania bardzo dobrego,
- f) uczeń posiadający w semestrze 30 pkt. ujemnych nie może mieć zachowania dobrego,
- g) uczeń posiadający w semestrze 50 pkt. ujemnych nie może mieć zachowania poprawnego,
- h) za szczególne osiągnięcia, m.in. stałe reprezentowanie szkoły, np. w poczcie flagowym, w konkursach przedmiotowych, zawodach, akademiach, uroczystościach okolicznościowych wychowawca może ustalić ocenę wyższą o jeden stopień od tej, która wynika z punktacji semestralnej lub rocznej.