

**PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2
IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO
W STASZOWIE**

Program wychowawczo - profilaktyczny

Rok szkolny 2025/2026

Spis treści

1. Podstawy prawne – główne założenia, cele i zadania wynikające z nowej podstawy programowej...	3
2. Diagnoza.....	5
3. Sylwetka absolwenta.....	8
4. Główne założenia programu wychowawczo – profilaktycznego.....	9
4.1. Cele główne.....	9
4.2. Cele szczegółowe.....	10
5. Szczegółowe działania wychowawczo- profilaktyczne.....	12
5.1. Wdrażanie dziecka do dbałości o własne bezpieczeństwo i innych na terenie szkoły i poza nią...	12
5.2. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.....	14
5.3. Przygotowanie do pełnienia roli świadomego i odpowiedzialnego obywatela.....	16
5.4. Promowanie idei zdrowego stylu życia.....	17
5.5. Kultura i tradycja.....	20
5.6. Organizacja czasu wolnego.....	20
5.7. Samorządność.....	21
5.8. Doradztwo zawodowe.....	22
5.9. Profilaktyka.....	23
5.10. Rozwój umiejętności cyfrowych.....	26
6. Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego.....	27
7. Załącznik nr 1.....	29

Program wychowawczo - profilaktyczny

1. Podstawa prawna:

Akty nadrzędne i międzynarodowe

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.) – art. 48 ust. 1
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka

Ustawy oświatowe

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) – art. 1, art. 26, art. 84
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.)

Ustawy dotyczące zdrowia i profilaktyki

- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2023 r. poz. 2151)
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939)
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.)
- Ustawa z 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 978 ze zm.)
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 1802 ze zm.)

Programy krajowe

- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026
- „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” (dot. wsparcia psychologicznego w sytuacjach kryzysowych)

Rozporządzenia MEN

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).

Program wychowawczo - profilaktyczny

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie MEN z 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. poz. 703)
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 czerwca 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. poz.1008)

Dokumenty wewnętrzne szkoły

- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Staszowie
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole dnia 25 stycznia 2024 roku

Ponadto wykorzystano: Źródła badawcze i raporty

- Raport „MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym” – J. Flis, M. Dębski pełny raport dostępny tutaj(https://mlodeglowy.pl/wp-content/uploads/2023/04/MLODE-GLOWY.-Otwarcie-o-zdrowiu-psychicznym_-Raport-final.pdf)
- Raport Rzecznika Praw Dziecka: „Badanie jakości życia dzieci i młodzieży – samopoczucie psychiczne” (2021–2022) pełny raport dostępny tutaj (<https://brpd.gov.pl/wp-content/uploads/2023/04/Za%C5%82%C4%85cznik-nr-4.-Raport-z-badania-jako%C5%9Bci-%C5%BCycia-dzieci-i-m%C5%82odzie%C5%BCy-pespektywa-dzieci-i-ich-rodzic%C3%B3w.-Obszar-samopoczucie-psychiczne.pdf>)

2. Diagnoza

Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego w 2024/2025 roku dotyczyła dwóch kierunków:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy
2. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

Na podstawie przeprowadzonej ewaluacji można stwierdzić, że szkoła skutecznie realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne w wielu kluczowych obszarach:

- **Bezpieczeństwo i wsparcie emocjonalne** Uczniowie czują się bezpiecznie w szkole i wiedzą, do kogo mogą się zwrócić w sytuacjach trudnych, co świadczy o skutecznej pracy wychowawczej i obecności wspierającej kadry pedagogicznej.
- **Edukacja prozdrowotna i bezpieczeństwo** Uczniowie posiadają wiedzę z zakresu pierwszej pomocy, znają numery alarmowe i potrafią reagować w sytuacjach zagrożenia. To efekt dobrze prowadzonych działań edukacyjnych już od najmłodszych klas.
- **Aktywność fizyczna i zdrowy styl życia** Zdecydowana większość uczniów uczestniczy w zajęciach ruchowych i preferuje aktywne formy spędzania czasu wolnego. Szkoła skutecznie promuje zdrowy styl życia.
- **Zaangażowanie społeczne i empatia** Uczniowie chętnie uczestniczą w akcjach charytatywnych i społecznych, wykazując dojrzałość obywatelską i empatię. 100% uczniów deklaruje gotowość do pomocy rówieśnikom.
- **Świadomość zdrowotna i higieniczna** Uczniowie rozumieją znaczenie zdrowego żywienia, dbają o higienę osobistą, sen i aktywność fizyczną. Rodzice dostrzegają działania szkoły w zakresie promocji zdrowia.
- **Relacje rodzinne** Uczniowie chętnie rozmawiają z rodzicami o swoich problemach, a rodzice angażują się w życie swoich dzieci, co sprzyja budowaniu pozytywnych relacji rodzinnych.

Program wychowawczo - profilaktyczny

Pomimo wielu pozytywnych aspektów, diagnoza wskazuje również na obszary wymagające dalszej pracy:

- **Poczucie bezpieczeństwa** Część uczniów nie czuje się bezpiecznie w szkole, co może wynikać z trudnych relacji rówieśniczych lub zachowań podczas przerw.
- **Reagowanie w sytuacjach kryzysowych** Niektórzy uczniowie nie wiedzą, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia, co może prowadzić do nieadekwatnych reakcji.
- **Niska aktywność fizyczna części uczniów** Znaczny odsetek uczniów nie uczestniczy w zajęciach ruchowych, co może wynikać z braku motywacji, zainteresowań lub problemów zdrowotnych.
- **Nadmierne korzystanie z elektroniki** Duża liczba uczniów spędza czas przy grach komputerowych, co może prowadzić do uzależnień i problemów z higieną cyfrową.
- **Zaniedbania higieniczne i psychospołeczne** Uczniowie zauważają wśród rówieśników brak higieny osobistej, snu, ruchu oraz problemy społeczne takie jak izolacja i odrzucenie.
- **Niska świadomość zdrowego odżywiania** Pomimo ogólnej wiedzy, część uczniów wykazuje niedostateczną świadomość wpływu diety na zdrowie.
- **Niska aktywność rodziców w działaniach szkoły** Tylko niewielki odsetek rodziców aktywnie angażuje się w działania szkoły, co wskazuje na potrzebę lepszego informowania i zachęcania do współpracy.

Na podstawie diagnozy rekomenduje się:

- Kontynuowanie działań wspierających bezpieczeństwo psychiczne uczniów.
- Wzmacnianie edukacji w zakresie reagowania w sytuacjach kryzysowych.
- Rozszerzenie oferty zajęć ruchowych i dostosowanie ich do potrzeb uczniów.
- Intensyfikację działań profilaktycznych dotyczących uzależnień cyfrowych.
- Promowanie higieny cyfrowej, snu i zdrowego stylu życia.
- Rozwijanie działań wspierających zdrowie psychiczne i relacje rówieśnicze.
- Zachęcanie uczniów do empatycznych postaw i aktywności społecznej.
- Wspieranie rodziców w zakresie wiedzy o zdrowiu psychicznym i emocjonalnym dzieci.
- Szkolenie nauczycieli w zakresie rozpoznawania problemów uczniów i udzielania pomocy.

Realizacja programu odbywać się będzie poprzez:

- zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia przedmiotowego,
- zajęcia z wychowawcą,

Program wychowawczo - profilaktyczny

- pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- zajęcia w oddziale, grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej, z udziałem całej społeczności szkolnej lub w trakcie bieżącej pracy z uczniem,
- innych zajęć.

Zalecane formy prowadzenia działalności wychowawczo-profilaktycznej w szkole:

- pogadanki,
- warsztaty,
- treningi umiejętności,
- projekty,
- szkolenia,
- spektakle teatralne,
- kampanie społeczne,
- happeningi,
- lub inne formy uwzględniające wykorzystanie aktywnych metod pracy.

Instytucje pozaszkolne współpracujące przy realizacji programu:

- jednostki samorządu terytorialnego,
- poradnie psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradnie specjalistyczne,
- placówki doskonalenia nauczycieli,
- podmioty realizujące świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień,
- wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno-epidemiologicznymi,
- policją, sądem rodzinnym, w szczególności przy opracowaniu diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka,
- miejscowe parafie,
- Państwowa Straż Pożarna w Staszowie,
- Staszowski Ośrodek Kultury,
- Miejska Biblioteka Publiczna w Staszowie
- Nadleśnictwo Staszów

3. Sylwetka absolwenta

Będziemy dążyć, aby uczeń naszej szkoły był samodzielny, ciekawy świata, poszukujący, odpowiedzialny, prawy, otwarty, tolerancyjny, ale i asertywny, świadomy własnej wartości i kochający ojczyznę. Prezentował postawę prospołeczną, prozdrowotną i proekologiczną.

Dzięki temu absolwent Publicznej Szkoły nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Staszowie prawidłowo funkcjonuje w społeczeństwie, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi, zna i stosuje w życiu normy etyczne oraz zasady zdrowego stylu życia. Jest dumny ze swego kraju. Traktuje naukę jako coś oczywistego, atrakcyjnego, choć na ogół nie uczy się bezkrytycznie wszystkiego. Ma określony, dość szeroki krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas, stara się je rozwijać. Wykorzystuje wiedzę w praktyce.

Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi. Zna zasady ochrony zdrowia psychicznego. Rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego, a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych)

- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna podmioty udzielające wsparcia w sytuacji pogorszenia stanu psychicznego. Wie, jak sposób korzystać z ich pomocy
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,

4. Główne założenia programu wychowawczo- profilaktycznego

Motto:

NIE TYLKO MÓZG DZIECKA CHODZI DO SZKOŁY, ALE ONO CAŁE.

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli, wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników)
3. społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej
4. aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu

4.1 Cele główne

1. Wszechstronny, harmonijny rozwój emocjonalny i społeczny ucznia.
2. Właściwe postawy wobec zdrowia fizycznego i psychicznego.
3. Zaznajomienie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowych reakcji na te zagrożenia.
4. Edukacja uczniów, rodziców i pracowników szkoły w zakresie uzależnień (alkohol, narkotyki, dopalacze, papierosy, e-papierosy, leki psychotropowe).
5. Przeciwdziałanie przemocy i agresji.

Program wychowawczo - profilaktyczny

6. Współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
7. Kształtowania wśród uczniów postawy tolerancji i otwartości wobec odmienności przekonań, postaw i wartości.
8. Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz opracowania indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej.

4.2 Cele szczegółowe

1. Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.
2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.
3. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
4. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.
5. Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej, w szkole, w klasie (reintegracja)
6. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów.
7. Wychowanie do wartości.
8. Kształtowanie właściwych postaw.
9. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
10. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości
11. Wykształcenie asertywnych postaw zachowań uczniów.
12. Wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych
13. Wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznych, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów
14. Rozpoznawanie oznak stresu oraz sposobów radzenia sobie z nim.
15. Kształtowanie i wzmacnianie postaw przeciwnych używaniu środków i substancji uzależniających przez uczniów i wychowanków, a także postaw przeciwnych podejmowaniu

Program wychowawczo - profilaktyczny

innych ryzykownych zachowań.

16. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków ryzykownych zachowań.
17. Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań, ograniczenie zjawisk agresji wśród uczniów.
18. Wskazywanie konstruktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
19. Przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, takich jak: bezrobocie, problemy zdrowotne, adaptacja do nowych warunków pracy i mobilności zawodowej.
20. Przygotowanie ucznia do roli pracownika.
21. Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Program wychowawczo - profilaktyczny

5. Szczegółowe działania wychowawczo-profilaktyczne

5.1 Wdrażanie dziecka do dbałości o własne bezpieczeństwo i innych na terenie szkoły i poza nią

Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Kształtowanie tolerancyjnych postaw wobec innych, tworzenie warunków do okazywania wzajemnego szacunku, tolerancji i życzliwości wobec uczniów innej narodowości	- Pogadanki na lekcjach wychowawczych - Organizowanie zajęć integracyjnych, - Udział w akcji WOŚP, - Organizowanie pomocy koleżeńskiej, - Szkolny wolontariat, - Przedstawienia edukacyjno-profilaktyczne	Wychowawcy klas Pedagog Psycholog Nauczyciele przedmiotów Opiekunowie: Szkolnego Koła „Caritas”, Klubu Europejskiego „Korab”,	Wg planów pracy
2. Kształtowanie właściwych postaw społecznych	- Ćwiczenia dramowe, - Pogadanki - Lekcje wychowawcze przeciwko mobbingowi rówieśniczemu, agresji werbalnej	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
3. Wdrażanie uczniów do przestrzegania podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w czasie lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych, w drodze do szkoły i ze szkoły, uczenie prawidłowych zachowań w razie pożaru, wypadku itp.	- Pogadanki na godzinach wychowawczych - Spotkania z policjantami i strażakami	Wszyscy nauczyciele Zaproszeni goście	Cały rok szkolny
4. Przygotowanie do właściwych zachowań w obliczu zagrożeń cywilizacyjnych, nuklearnych, katastrof i wypadków Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna	- Próbne alarmy, prelekcje, pogadanki, ćwiczenia praktyczne	Nauczyciele edb Wychowawcy Pielęgniarka szkolna Nauczyciele wychowania fizycznego, historii, WOSu	Cały rok szkolny

Program wychowawczo - profilaktyczny

5. Wdrażanie dziecka do konieczności stosowania zasady ograniczonego zaufania do osób nieznajomych.	- Organizowanie spotkań z przedstawicielem policji, sądu	Wychowawcy klas Przedstawiciele instytucji pozaszkolnych	Cały rok szkolny
6. Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	- Udział w szkoleniu w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. - zajęcia ze specjalistami na lekcjach wychowawczych	Nauczyciele EDB Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy klas Pielęgniarka szkolna Zaproszeni specjaliści	Cały rok szkolny
7. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i za innych	- Zapoznanie ze szkolnymi regulaminami, - Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami reagowania w przypadku wystąpienia wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole pt. „Bezpieczna szkoła” - Zapoznanie z planem ewakuacji szkoły, - Uczestnictwo w próbnym alarmie przeciwpożarowym, - Zapoznanie z przepisami bhp na zajęciach szkolnych (regulaminy szkolnych pracowni), - Pogadanki, dyskusje, filmy edukacyjne, - Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego, - Organizowanie szkoleń i egzaminów na karty rowerowe, - Udział w konkursach, quizach dotyczących bezpiecznego zachowania	Wychowawcy klas Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele techniki Nauczyciele przedmiotów	Wrzesień Wrzesień Wrzesień Wg planów pracy Zgodnie z regulaminami konkursów

Program wychowawczo - profilaktyczny

5.2 Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań

Zadania szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Budowanie systemu wartości- przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości oraz wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości	- Poznanie istoty wartości, ich kategorii oraz znaczenia w życiu człowieka - Pogadanki i dyskusje na temat postaw życiowych opartych na szacunku do siebie, poczuciu własnej wartości i poczucia bezpieczeństwa, - Lekcje wychowawcze na tematy ochrony zdrowia, środowiska, klimatu - Akceptacja własnych i cudzych wartości - Refleksja nad własnymi postawami, zachowaniami, celami - Nabywanie umiejętności wartościowania rzeczy i zjawisk - Promowanie pozytywnych wzorców postępowania - Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, zaangażowanie, prawdomówność - sprawiedliwość, poszanowanie, przyjaźń, empatia, uczciwość - Poprzez udział w akcjach charytatywnych, konkursach itp. - Wdrażanie do poszanowania odmienności innych w sferze wiary, poglądów, upodobań i zainteresowań, sytuacji materialnej poprzez udział w debatach tematycznych - Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
2. Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów	- Prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym dotyczących problemów zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska- - kształtowanie postawy szacunku, empatii, integracji i akceptacji, ochrony zdrowia i środowiska	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

Program wychowawczo - profilaktyczny

	- Stwarzanie sytuacji wychowawczych sprzyjających integracji i wzajemnej akceptacji w grupie rówieśniczej - Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce		
3. Kształtowanie umiejętności dobrego współdziałania w grupie. Przeciwdziałanie zjawisku izolacji uczniów w środowisku rówieśniczym.	- Wspólne organizowanie, imprez klasowych i szkolnych, zajęć sportowych i wycieczek - Doskonalenie umiejętności interpersonalnych w zakresie: dobrej komunikacji, „sztuki odmawiania” w sytuacjach nacisku grupowego (trening asertywności), budowania dobrych relacji z ludźmi, wyzwalania empatii	Wychowawca klasy Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
4. Budowanie przyjaznego klimatu szkoły – budowanie atmosfery wspierającej uczniów w zdobywaniu wiedzy, rozwoju osobistym oraz w pokonywaniu trudności i problemów emocjonalno - społecznych	- Zapoznanie uczniów z obowiązującym w szkole przepisami, szkolnymi regulaminami, statutem szkoły - Zapoznanie uczniów z systemem oceniania i wymaganiami edukacyjnymi - Zapoznanie uczniów z kodeksem szkolnym zawierającym prawa i obowiązki - Badanie oczekiwań uczniów wobec szkoły - Spotkania i rozmowy ze specjalistami na terenie szkoły i spoza szkoły adekwatnie do zgłaszanych przez uczniów problemów i oczekiwań	Wszyscy nauczyciele, Psycholog Pedagog Dyrektor	Cały rok szkolny
5. Umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty	-Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty	Wychowawcy	Cały rok szkolny
6. Tworzenie okazji do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć	-Indywidualne rozmowy wspierające rozwój osobisty ucznia. -Promowanie pomocy innym, zaangażowania w klasie, pokonanie trudności, poprawa zachowania, itp. (wyróżnienia dla „najbardziej zaangażowanych, „najbardziej wytrwałych” itp.). -Prezentacja osiągnięć (Dni Talentów, wystawy)	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny

Program wychowawczo - profilaktyczny

5.3 Przygotowanie do pełnienia roli świadomego i odpowiedzialnego obywatela

Zadania szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz świadomości obywatelskiej	- Zapoznanie z symbolami, zasadami, które są istotne dla funkcjonowania państwa, - Organizowanie różnorodnych uroczystości z okazji świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic, - Pogadanki na lekcjach wos-u, historii, lekcje wychowawcze - Udostępnianie kanonu i założeń edukacji klasycznej	Wychowawcy, nauczyciele historii, języka polskiego, plastyki, muzyki, wos-u	Według harmonogramu uroczystości
2. Kształtowanie szacunku do własnego państwa	- Zapoznanie z życiorysem i osiągnięciami wybitnych Polaków.	Wychowawcy Nauczyciele historii, języka polskiego, wos-u	Cały rok szkolny
3. Budowanie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych	- Udział w wycieczkach szkolnych, zwiedzanie muzeów, wystaw - Opieka nad miejscami pamięci narodowej - Wdrażanie do okazywania szacunku symbolom narodowym, godnej postawy podczas wykonywania hymnu państwowego (różne uroczystości szkolne i pozaszkolne). - Udział w akademiach okolicznościowych związanych z obchodami świąt państwowych takich, jak np.: -Święto Niepodległości, rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja - Organizowanie konkursów wiedzy historycznej i obywatelskiej	Nauczyciele historii, wos-u, języka polskiego, Wychowawcy	Cały rok szkolny
4. Poznanie kultury rodzimej, bliższe zaznajamianie z kulturą regionu	- Wycieczki tematyczne, lekcje wychowawcze	Wychowawcy klas Nauczyciele historii, biologii, wos-u	Cały rok szkolny

Program wychowawczo - profilaktyczny

5. Kultywowanie wartości rodzinnych, wspomaganie wychowawczej roli rodziny, szkoły poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra. Dbłość o swój wygląd i higienę. Noszenie stroju szkolnego, ubioru stosownego do sytuacji. Strój i ozdoby powinny być bezpieczne i nie naruszać przyjętych norm społecznych.	- Pogadanki w czasie zajęć wychowawczych, zajęć edukacyjnych, - Pogadanki i prelekcje na lekcjach wychowawczych	Nauczyciele języka polskiego, historii, WOS-u Wychowawcy klas	Pierwsza połowa września Według planów wych. klas oraz według potrzeb
---	--	--	--

5.4 Promowanie idei zdrowego stylu życia

Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Wzmocnienie postaw i nawyków prozdrowotnych	- Przypomnienie zasad zdrowego żywienia - Uświadamianie znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia, także psychicznego - Czynny udział w zajęciach ruchowych oraz zawodach sportowych - Pogadanki na temat zagrożeń związanych z zażywaniem substancji psychoaktywnych, - Udział w programach prozdrowotnych: „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Szklanka mleka”, „Zdrowe żywienie – mądre myślenie”	Wychowawcy Pielęgniarka szkolna Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów Fundacja „Nowe Horyzonty”	Wrzesień Cały rok szkolny Wg planów pracy Listopad/ grudzień
2. Promowanie aktywnego odpoczynku.	pogadanki na lekcjach wychowawczych, lekcjach biologii, wychowania fizycznego - spotkania z pielęgniarką, lekarzem, dietetykiem	Wychowawcy, nauczyciele wych.fizycznego, przyrody, biologii, Opiekunowie organizacji młodzieżowych Pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny

Program wychowawczo - profilaktyczny

3. Uświadomienie konieczności ochrony środowiska naturalnego	- Pogadanki na lekcjach wychowawczych, - Pogadanki w ramach obowiązkowych zajęć, - Wycieczki po okolicy w tym do miejskiej oczyszczalni ścieków, ZGOK w Rzędowie,	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów	Wg planów pracy zajęć lekcyjnych oraz pozalekcyjnych i pozaszkolnych
4. Postępowanie zgodnie z zasadami profilaktyki.	- Pogadanki, - Ćwiczenia dramowe, - Spotkania z policjantem, pracownikami Powiatowej Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej, lekarzem, pracownikami PPPP w Staszowie	Wszyscy nauczyciele	Według planów pracy
5. Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja). Działania ukierunkowane na integrację uczniów z Ukrainy - budowanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności	- Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty	Wychowawcy klas, Pedagog Psycholog	Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
6. Zapobieganie wadom postawy, chorobom układu ruchu, dbałość o zdrowe nawyki żywieniowe	Współpraca ze sklepikiem szkolnym – promowanie zdrowych przekąsek. Edukacja o prawidłowej postawie ciała podczas siedzenia, pisania, noszenia plecaka	Pielęgniarka szkolna Nauczyciel wychowania fizycznego Nauczyciel biologii Nauczyciel edukacji zdrowotnej	Zgodnie z planem działalności edukacyjnej pielęgniarki, Zgodnie z harmonogramem zajęć
7. Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej.	-Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań -Podniesienie świadomości uczniów, nauczycieli i rodziców na temat depresji, jej objawów i konsekwencji. -Rozwijanie kompetencji emocjonalnych uczniów: rozpoznawanie emocji, radzenie sobie ze stresem, budowanie poczucia własnej wartości -Promowanie zdrowego stylu życia jako elementu profilaktyki	Wychowawcy, psycholog,	Zgodnie z potrzebami

Program wychowawczo - profilaktyczny

	zdrowia psychicznego (sen, aktywność fizyczna, dieta, higiena cyfrowa). -Wspieranie relacji rówieśniczych i przeciwdziałanie izolacji społecznej uczniów z trudnościami emocjonalnymi.		
8. Poszerzanie wiedzy uczniów o czynnikach wzmacniających zdrowie psychiczne	-Przekazanie wiedzy o podstawowych czynnikach wpływających na zdrowie psychiczne, takich jak: • poczucie własnej wartości • umiejętność radzenia sobie ze stresem • wsparcie społeczne i relacje interpersonalne • zdrowy tryb życia (sen, dieta, ruch) -Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji oraz konstruktywnego wyrażania uczuć. -Uczenie technik relaksacyjnych i strategii radzenia sobie w sytuacjach trudnych. -Wzmacnianie kompetencji społecznych, takich jak empatia, komunikacja, współpraca. -Zachęcanie do korzystania z pomocy psychologicznej i przełamywanie stereotypów związanych z pomocą specjalistyczną. -Tworzenie bezpiecznego i wspierającego środowiska szkolnego, sprzyjającego otwartości i wzajemnemu szacunkowi. -Lekcje wychowawcze. Warsztaty z psychologiem	Wychowawcy Nauczyciele Psycholog szkolny	Wg planów pracy

Program wychowawczo - profilaktyczny

5.5 Kultura i tradycja

Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Poznanie kultury i tradycji własnego regionu, innych regionów Polski oraz krajów UE	- Organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych, - Organizowanie rajdów i wycieczek, - Opieka nad miejscami pamięci, - Organizowanie konkursów wiedzy i artystycznych,	Wychowawcy Nauczyciele w tym szczególnie plastyki, muzyki, historii, języków, języka polskiego	Wg planów pracy
2. Uczestnictwo w życiu kulturalnym, kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej.	- Organizowanie wyjazdów do teatru, kina, muzeów, - Organizowanie wycieczek, rajdów, - Organizowanie warsztatowych zajęć pozalekcyjnych, - Redagowanie artykułów do prasy lokalnej i na stronę internetową szkoły	Wychowawcy Nauczyciele historii, j. polskiego i inni	Wg planów pracy

5.6 Organizacja czasu wolnego

Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Rozwijanie zainteresowań turystyczno-krajoznawczych	- Organizowanie rajdów, wycieczek, - Wspólne planowanie, opracowywanie tras i programów	wychowawcy Nauczyciele przedmiotów	Wg planów pracy
2. Wdrażanie do poszukiwania ciekawych form spędzania wolnego czasu poza szkołą	- Organizowanie zielonych i białych szkół, - Włączanie uczniów w organizację przebiegu pobytu poza szkołą	Wychowawcy, inni nauczyciele	Wg planów pracy
3. Propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego, rozbudzanie zainteresowań uczniów oraz kształtowanie ich kreatywności	- Uczestniczenie w kołach sportowych, zawodach i olimpiadach sportowych szkolnych i pozaszkolnych - Uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach sportowych - Wsparcie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności podstawowych uczniów w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	Wychowawcy klas, Nauczyciele	Cały rok
4. Współpraca z rodzicami	Zachęcanie rodziców do wspierania aktywności fizycznej dzieci np. udział w imprezach sportowych	Wychowawcy	Cały rok szkolny

Program wychowawczo - profilaktyczny

5.7 Samorządność

Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Udział w wyborach do Samorządu Uczniowskiego	- Zapoznanie z regulaminem Samorządu Uczniowskiego, - Zapoznanie uczniów z ordynacją wyborczą, - Wspólne przygotowanie kart wyborczych, - Podsumowanie wyników wyborów i ich ocena	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, Uczniowie	Wrzesień 2025 r.,
2. Współuczestniczenie w planowaniu pracy Samorządu Klasowego i Samorządu Uczniowskiego	- Zaproszenie wszystkich uczniów do składania propozycji planu pracy (następnie ustalenie najważniejszych i realnych zadań np. w drodze rankingu)	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy klas	Wrzesień - październik 2025r.
3. Udział w działaniach wolontaryjnych	-zgłaszanie wspólnych pomysłów dot. działań sekcji wolontariatu. -Współpraca z Domami Dziecka, schroniskami dla zwierząt, kiermasze szkolne,	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, Uczniowie	Cały rok szkolny
4. Udział w harcerstwie	-Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, harcerstwa, -udział w działaniach sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym szkoły	Opiekunowie harcerzy	Cały rok szkolny

Program wychowawczo - profilaktyczny

5.8 Doradztwo zawodowe

Zadania szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kariery zawodowej	- Zajęcia z doradcą zawodowym dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej (10 godzin w półroczu) -Zajęcia z poszczególnych przedmiotów w klasach 1-8	Doradca zawodowy, Wychowawcy klas, Nauczyciele przedmiotów, Nauczyciele specjaliści	Na bieżąco
2. Udostępnianie uczniom bazy informacyjnej dotyczącej przyszłej edukacji i pracy zawodowej	- Zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych	Pedagog, Doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele	Według potrzeb
3. Przygotowanie uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej	- Współpraca z CKZ w Staszowie, z OHP - Omówienie dokumentacji i kryteriów (logowanie internetowe) przyjęć uczniów klas ósmych do szkół ponadpodstawowych, - Informowanie o organizowanych „Otwartych Dniach Szkół Ponadpodstawowych”	Doradca zawodowy, Wychowawcy, Nauczyciel informatyki	Wg potrzeb uczniów cały rok

Program wychowawczo - profilaktyczny

4. Wycieczki zawodowe do zakładów pracy w mieście i okolicy Spotkania z przedstawicielami zawodów (pracodawcami i pracownikami przedsiębiorstw w tym z rodzicami wykonującymi określone zawody)	- Wycieczki klasowe, godziny wychowawcze, spotkania w bibliotece w ramach lekcji bibliotecznych, pogadanki, wywiady realizowane przez uczniów, wykonywanie czynności związanych z danym zawodem	Doradca zawodowy, Wychowawcy klas, Nauczyciele przedmiotów i inni specjaliści	Cały rok szkolny
--	---	---	------------------

5.9 Profilaktyka

Zadania szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Diagnozowanie sytuacji dydaktyczno-wychowawczej uczniów oraz diagnoza potrzeb rozwojowych	- Prowadzenie w klasach diagnoz i obserwacji podczas bieżącej pracy - Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dostosowanej do potrzeb i trudności uczniów - Obserwacja uczniów pod kątem dysfunkcji rozwojowych oraz kierowanie na badania z powodu trudności szkolnych - Prowadzenie specjalistycznych zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wychowawcy klas Nauczyciele	Wrzesień Według potrzeb przez cały rok szkolny
2. Praca z uczniami Wsparcie nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Konsultacje indywidualne z nauczycielami, warsztaty dotyczące metod pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami.	Pedagog specjalny	Według potrzeb przez cały rok szkolny

Program wychowawczo - profilaktyczny

3. Dostarczanie uczniom wiedzy na temat uzależnień oraz ich skutków	- Prelekcje filmów na temat wybranych uzależnień. - Lekcje, godziny wychowawcze, warsztaty dotyczące nikotynizmu i alkoholizmu. - Pogadanki na temat szkodliwości środków odurzających, w tym dopalaczy.	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog szkolny	Według potrzeb przez cały rok szkolny
4. Kształtowanie u uczniów umiejętności segregowania i krytycznego odbioru informacji, wytworów kultury masowej oraz przeciwdziałanie ujemnym skutkom masowego przekazu audiowizualnego	- Rozmowy, dyskusje na temat fizycznych i psychicznych konsekwencji uzależnienia od telefonu, telewizji, komputera itp. - Uświadomienie zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z Internetu. - Pogadanki, inscenizacje, gry dydaktyczne z zastosowaniem przykładów manipulacji występujących w reklamach, dyskusjach politycznych	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog szkolny	Według potrzeb przez cały rok szkolny
5. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z Internetu oraz portali społecznościowych	- Blokowanie stron zawierających szkodliwe treści i instalowanie programów zabezpieczających komputery - Pedagogizacja rodziców w zakresie bezpieczeństwa dzieci w sieci - Towarzyszenie uczniom w odkrywaniu Internetu, wzbogacanie wiedzy na temat pojawiających się zagrożeń w sieci - Udział szkoły w obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu	Nauczyciele informatyki, Wychowawcy, Pedagog/Psycholog szkolny Zaproszeni specjaliści	Według potrzeb przez cały rok szkolny
6. Działania profilaktyczne mające na celu poszerzenie świadomości uczniów na temat szkodliwości używek (papierosów, e-papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy, napojów energetyzujących i innych substancji odurzających)	- Pogadanki, prelekcje, warsztaty, lekcje wychowawcze dotyczące uzależnień - Prelekcje z przedstawicielami policji dot. odpowiedzialności karnej nieletnich - Realizacja programów profilaktycznych	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog szkolny Zaproszeni specjaliści	Według potrzeb przez cały rok szkolny

Program wychowawczo - profilaktyczny

7. Wzmacnianie i ochrona zdrowia psychicznego dzieci w tym radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi.	- Dostarczenie informacji o instytucjach, w których można szukać pomocy (ulotki, informacje na stronie szkoły) - Prowadzenie rozmów wspierających z uczniami oraz realizacja zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz o charakterze terapeutycznym - Prowadzenie zajęć na godzinie wychowawczej dotyczących zdrowia psychicznego, radzenia sobie ze stresem. - Dostosowywanie metod i technik pracy do kondycji psychicznej uczniów - Realizacja programów profilaktycznych	Pedagog/ Psycholog szkolny Wychowawcy Nauczyciele	Według potrzeb przez cały rok szkolny
8. Działania profilaktyczne mające na celu zapobieganie przemocy	- Organizowanie pogadanek, warsztatów, lekcji wychowawczych dotyczących przyczyn i rodzajów przemocy - Bieżące diagnozowanie problemu agresji i przemocy, obserwacje uczniów, integracja zespołów klasowych - Organizowanie warsztatów, lekcji wychowawczych dotyczących tolerancji i akceptacji - Spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej -Działania interwencyjne	Dyrekcja Pedagog szkolny/psycholog szkolny Wychowawcy, Nauczyciele	Według potrzeb przez cały rok szkolny
9. Przeciwdziałanie wszelkim formom zachowań agresywnych oraz przemocy fizycznej, psychicznej, cyberprzemocy	- Zapoznanie uczniów z kryteriami ocen z zachowania, systemem kar i nagród - Edukacja na temat odpowiedzialności karnej nieletnich - Indywidualne rozmowy z uczniem prowadzone przez wychowawcę, psychologa, pedagoga szkolnego - Prowadzenie rozmów z rodzicami uczniów - Udostępnienie wykazu instytucji, do których można udać się po pomoc	Pedagog/ Psycholog szkolny Wychowawcy	Według potrzeb przez cały rok szkolny

Program wychowawczo - profilaktyczny

10. Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi dbającymi o bezpieczeństwo i wspomagającymi zwalczanie agresji a także instytucjami wspierającymi uczniów w kryzysach psychicznych	- Monitorowanie sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów - Współpraca z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, kuratorami sądowymi i asystentami rodzin - Udostępnienie wykazu instytucji, do których można udać się po pomoc	Dyrekcja Wychowawcy Pedagog/Psycholog szkolny	Według potrzeb przez cały rok szkolny
---	--	--	---------------------------------------

5.10 Rozwój umiejętności cyfrowych

Zadania szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.Nauczanie bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji	Warsztaty edukacyjne, lekcje poświęcone weryfikacji źródeł informacji, rozpoznawaniu fake newsów i dezinformacji. Projekty edukacyjne, w których uczniowie analizują różne źródła informacji i prezentują wnioski.	Pedagog szkolny, nauczyciel informatyki,	Wg potrzeb
2.Poprawne metodycznie wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci	Szkolenia dla nauczycieli z zakresu korzystania z narzędzi edukacyjnych online, takich jak platformy e-learningowe, aplikacje edukacyjne, zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Tworzenie i udostępnianie bazy zasobów edukacyjnych i narzędzi cyfrowych w szkole.	Nauczyciele	Wg potrzeb
3.Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji	Organizowanie na temat zastosowań AI w edukacji. Praktyczne lekcje pokazujące, jak AI może wspierać naukę, np. w analizie danych, personalizowaniu nauczania.	Nauczyciel informatyki Nauczyciele przedmiotowi	Wg potrzeb

Proponujemy udział w następujących programach profilaktycznych np. „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Spójrz inaczej”.

Organizowanie konkursów dotyczących historii i tradycji związanych ze szkołą, miastem i regionem, konkursów ekologicznych, konkursów o tematyce profilaktycznej.

Program wychowawczo - profilaktyczny

Udział uczniów w programach edukacyjnych i profilaktycznych oferowanych przez instytucje oświatowe oraz kulturalne.

Rozwijanie umiejętności wychowawczych i psychoprofilaktycznych poprzez udział w szkoleniach w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych organizowanych przez ośrodki szkolenia nauczycieli.

Innowacje pedagogiczne i programy edukacyjne realizowane w roku szkolnym 2025/2026

UWAGI KOŃCOWE

1. Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły jest ściśle powiązany z programami dydaktycznymi i stanowi zbiór jednolitych działań wszystkich podmiotów działających na terenie szkoły.
2. W celu zapewnienia skutecznej realizacji celów i zadań przyjętego programu należy zapoznać z jego treścią wszystkich rodziców uczniów oraz pracowników szkoły.
3. Program ten stanowi podstawę do planowania pracy wychowawczej oraz działań profilaktycznych w poszczególnych klasach, po uwzględnieniu potrzeb uczniów na danym etapie kształcenia.
4. Harmonogram działań wychowawczych i profilaktycznych w danej klasie tworzą wychowawcy klas

6. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Program został opracowany na rok szkolny 2025/2026. Po tym terminie zostanie poddany ewaluacji pod względem skuteczności realizowanych działań i ich końcowych efektów. Ta analiza przyczyni się do ewentualnej weryfikacji działań szkoły o charakterze wychowawczo-profilaktycznym.

Formy ewaluacji:

- obserwacja zachowania uczniów,
- ankiety dla dzieci, rodziców i nauczycieli,
- analiza dokumentów,
- rozmowy z dziećmi,
- wnioski z końcoworocznych sprawozdań,
- wnioski z posiedzeń Rady Pedagogicznej.

Program wychowawczo - profilaktyczny

Program został opracowany przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego, a zredagowany przez zespół w składzie:

Urszula Lis – przewodnicząca

Katarzyna Pastuszka – zastępca przewodniczącej

Justyna Kula-Procyk – członek zespołu

Anna Dudajek – członek zespołu

Monika Socha – członek zespołu

Anna Dziewięcka-Fortuna – członek zespołu

Małgorzata Rajca – członek zespołu

Program został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Staszowie 11.09.2025 r.

Program wychowawczo - profilaktyczny

Załącznik nr 1

Klasowe programy wychowawczo-profilaktyczne przedstawione są w ujednoliconej formie w postaci tabeli i uwzględniają treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz harmonogram uroczystości szkolnych:

Plan wychowawcy klasy na rok szkolny

Lp.	Zadania wychowawcze	Metody realizacji	Terminy	Uwagi
1				